

Síntesis

De la materia THL-135 Vida, Ministerio y Enseñanzas de Jesucristo

Información general

El estudiante descubrirá a través de este curso a los evangelios en una manera integral mediante el análisis de versículo por versículo del texto bíblico. Se utilizará una armonía de los evangelios contemporánea la cual dará al estudiante un enfoque cronológico del ministerio de Jesucristo de los relatos paralelos de los cuatro evangelios. A través de este curso, el estudiante descubrirá las doctrinas básicas de Jesucristo de Nazaret y de sus enseñanzas a las personas que entrenó para ser los líderes apostólicos de la Iglesia de Dios. Este curso es una excelente oportunidad para los estudiantes serios de la Biblia para que se familiaricen con la cultura de la región Judea durante la vida de Jesucristo y el entendimiento de los cimientos de la verdad de la Iglesia que Jesucristo consolidó.

Descripción del catalogo del curso

Esta materia abarca la vida, el ministerio y las enseñanzas de Jesucristo como es presentada en los cuatro evangelios. El énfasis de la materia se hace en el análisis de los cuatro evangelios en el contexto social, político, y en el análisis de las condiciones religiosas del primer siglo. Una vez cursado la materia, al término del curso el estudiante podrá explicar los antecedentes sociales, el propósito, el mensaje, los temas evangélicos y el significado de la persona de Jesucristo en el primer siglo y en los años siguientes. El centro de las clases son las clases grabadas y presentadas por el conocido evangelista que preside, presentador del programa de televisión, autor y pastor Dr. Roderick C. Meredith.

Requisitos y requisitos colaterales

No existen requisitos ni requisitos colaterales para tomar esta clase.

Unidades acreditadas

Tres unidades son acreditadas al término de la materia. (3 horas semestre)

Objetivos educacionales

Una vez cursado la materia, el estudiante tendrá la habilidad de:

1. Rastrear los eventos y hechos involucrados en la vida de Jesucristo en una secuencia lógica y cronológica;
2. Describir el significado de las palabras y las obras de Jesucristo a la luz del contexto histórico, geográfico y cultural de los evangelios;
3. Describir las implicaciones presentes de las verdades básicas reveladas en el ministerio terrenal de Jesucristo;
4. Mostrar la armonía de los evangelios y disipar las llamadas teorías "hechos contradictorios" encontrados en ellos;
5. Demostrar un entendimiento de cómo la vida y el ministerio de Jesucristo se relaciona a la profecía de la vida Judía y cristiana del primer siglo y en los años siguientes;
6. Demostrar destreza en el análisis y la exégesis de los pasajes claves en los evangelios y;
7. Demostrar en general entendimiento del plan de redención de Dios.

Estudiantes con discapacidades

El decreto americano, sobre personas con discapacidades (Americans with Disabilities Act) es una ley en contra la discriminación y para la protección de personas con discapacidades (la ley provee derechos civiles).

Entre otras cosas, esta legislación exige que todos los estudiantes con discapacidades se les garantice un ambiente de aprendizaje que de una sensata adaptación a sus discapacidades. Si usted piensa que tiene una discapacidad que necesita adaptación, por favor infórmelo al instructor seleccionando el enlace "contactar instructor" en la página principal del curso.

Accesibilidad a la tecnología

Este curso tiene como requisito el posible acceso al Internet, también se necesita una establecida dirección electrónica. Es necesario cargar en la computadora Adobe Acrobat Reader para visualizar archivos PDF. Si no cuenta con este programa puede cargarlo gratis en el siguiente enlace <http://www.adobe.com/products/acrobat/readerstep2.html> , una vez instalado se puede acceder archivos con extensión PDF.

Evaluación de la materia

La facultad agradece cualquier sugerencia acerca de la materia, si se envían sugerencias favor de enviarlas por correo electrónico. La meta de esta materia es facilitar el éxito del logro de todos los objetivos educacionales de todos los estudiantes. Al término del curso de esta materia el estudiante tendrá la oportunidad de evaluarla.

Libros de texto

Los libros de texto de este curso son:

Robertson, A.T. *Armonía de los Cuatros Evangelios* (el texto de Cipriano de Valera). El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 2006.

Recomendamos:

Biblia Bilingüe RVR 1960/KJV. Bilingual Bible. Reina-Valera Revision 1960/King James en Ingles. Broadman & Holman, 1988.

Los libros se pueden comprar al seleccionar el enlace de la librería.

Una palabra de cautela. Los libros de texto utilizados en esta materia son publicaciones comerciales. Estos contienen las ideas y los puntos de vista de los autores, editores, y casas editoriales. La Universidad Viviente no promociona estos libros de textos ni garantiza su exactitud. Simplemente se utilizan para auxiliar el dominio del tema de la vida, el ministerio y enseñanzas de Jesucristo.

El estudiante de la Biblia necesita consultar diccionarios, comentarios y revistas o periódicos relacionados con el estudio de las escrituras. En el estudio de la Biblia el estudiante tiene discernir la paja del trigo. Esto es, el estudiante debe tener los suficientes cimientos de la Biblia para discernir lo correcto de lo incorrecto, lo aceptable de lo no aceptable. Esta manera crítica del pensamiento es lo que el estudiante debe desarrollar en el transcurso de la materia y en todas las materias de la Universidad Viviente. Nuestra búsqueda es ayudar al estudiante a "que use bien la palabra de verdad" (II Timoteo 2:15).

Por otra parte, en la vida diaria y en particular en la vida de los ministros, ustedes se encontrarán con personas que se identifican con el pensamiento evangélico. Por ejemplo, muchos si es que no casi todos lo protestantes y Católicos Romanos creen que el Reino de Dios existe ahora en día y lo igualan con la Iglesia y con la salvación. Nosotros sostenemos que Jesucristo y los Apóstoles enseñaron primeramente que el Reino de Dios no sería hasta la segunda venida de Cristo. Parte de una buena educación bíblica y teológica es el entendimiento de las creencias de otras personas y el porqué de esas creencias. El estudiante necesita desarrollar el suficiente entendimiento y habilidad que demuestre y comunique eficazmente la verdad de Dios en esos asuntos.

Tarea para romper el hielo

Para empezar el curso, los estudiantes escribirán la tarea rompe hielo para presentarse ante sus compañeros de clase a través del anuncio de una pequeña autobiografía en el boletín informativo. Esta tarea se vence al octavo día del semestre. Los estudiantes pueden anunciar sus autobiografías al oprimir el botón **reply** al tema de biografías del foro de la materia. El estudiante puede sacar una calificación de hasta 25 puntos al escribir esta tarea a tiempo. La Universidad tiene estudiantes matriculados de todas partes alrededor del mundo en esta materia; cada autobiografía ayudará a conocer, entender y valorarse. Los estudiantes leerán y comentarán las autobiografías de otros estudiantes durante la primera semana de clases.

Requisitos para la materia y calificaciones

Fechas de vencimiento prórrogas

Los estudiantes terminarán sus responsabilidades académicas de la materia el último día oficial del calendario.

Lecturas y escritos de tarea

Consulten la sección del calendario académico de tareas del curso.

Entregar las tareas por escrito

Para entregar las tareas por escrito consulten la sección de preguntas frecuentemente hechas a través del enlace de la página de inicio de la materia.

Consejos de estudio

El aprendizaje a distancia es autodisciplina. El instructor tiene el rol de organizador y líder del grupo con el conocimiento de la materia. No se recomienda el dejar las lecturas y las tareas para mañana. Existen diferentes tipos de estilos de aprendizaje. Las siguientes estrategias auxiliarán en las necesidades de casi todos los estudiantes:

- Denle un vistazo a las lecturas de tarea.
- Lean las lecturas de tarea y tomen notas antes de ver la clase.
- Definan las palabras y términos en las lecturas. Los exámenes básicamente se basarán específicamente en la terminología. Los estudiantes deben desarrollar el vocabulario bíblico y teológico mientras se avanza con las tareas.
- Tomen notas cuando vean las clases.
- Terminen las respuestas para las tareas por escrito.
- Cada semana los estudiantes deben revisar sus notas, los términos y lugares geográficos y las palabras que definieron.
- Si tienen alguna duda por favor pregunten. Las preguntas surgen en el ambiente de aprendizaje y enseñanza. Cuando los estudiantes presentan sus preguntas a la atención de la facultad, no solo obtienen la ayuda necesaria sino se mantiene la interacción

necesaria de la educación superior. Utilice el buzón de la página del curso para enviar sus preguntas.

Clases

Esta materia tiene clases impartidas por el Dr. Meredith. Los enlaces para las clases se encuentran en las lecciones.

Pruebas y exámenes

Cada una de las nueve lecciones tiene una prueba tomada en línea de no más de 28 preguntas. Estas pruebas se toman a libro abierto, pero bajo ninguna circunstancia se puede imprimir la prueba. Una pregunta a libro abierto no es un cuaderno de ejercicios. Es una prueba donde el estudiante puede consultar sus notas y sus libros. Los estudiantes tienen noventa minutos para completar la prueba. Las pruebas tienen el objetivo de probar el conocimiento (las cuales solicitan las respuestas de afirmar si es falso o verdadero, asociación y selección múltiple las cuales abarcan las lecturas de tarea, las palabras de vocabulario, y las palabras de lugares geográficos).

Noticias y profecía

Existe bastante material profético en los evangelios que están relacionados con el tiempo del fin. En el área del estudio de la teología la Escatología estudia la profecía del tiempo del fin (el estudio de los “últimos asuntos” incluyendo el Retorno de Jesucristo, la gran tribulación, y el Reino milenar de Dios, la resurrección de los muertos, los futuros juicios, la eterna condición de ambos el justo y el injusto).

Para ayudar a los estudiantes en esta tarea y para que utilicen su tiempo eficazmente la pestaña de anuncios de esta página tiene una sección de noticias y profecía. Aquí se encontrarán resúmenes de artículos que se enfocan en la Escatología. Esperamos que esta sección de noticias ayude al estudiante a enfocarse en las muchas cosas que está pasando este mundo, mientras el final de la civilización humana se aproxima. Cada examen incluirá cinco preguntas bono donde el estudiante demostrará su habilidad para relacionar las noticias con la profecía bíblica.

Para que esté más informado le sugerimos al estudiante que considere consultar regularmente los periódicos en línea y los foros de noticias.

Le sugerimos al estudiante que utilice el enlace de la Universidad Lexis-Nexus para que consulten las noticias nacionales, y los periódicos regionales, noticias electrónicas automáticas, transcripciones de programas, noticias internacionales, y fuentes en otros idiomas.

Palabras y frases

Cada tarea incluye un set de palabras y frases para que el estudiante defina. Este ejercicio ayudará al estudiante a desarrollar y ampliar su vocabulario bíblico y teológico al mismo tiempo que cursa las lecciones y también ayudará al estudiante a enfocarse en el contexto del contenido que está leyendo. Los exámenes probarán específicamente la habilidad del estudiante en entender la básica terminología del curso.

A algunos términos y frases les hemos dado un enlace bíblico.

Este curso contiene un glosario, algunas pero no todas las palabras que el estudiante tiene que definir se encuentran en el glosario del curso. En cualquier caso el consultar un buen diccionario o algunos diccionarios en línea es provechoso. Las palabras en Inglés muchas veces tienen diferentes significados, o matices, así que el estudiante tiene que asegurarse que de cierto entiende el significado de una palabra o termino del contenido de los evangelios o las lecturas asignadas.

El Internet puede ser una herramienta útil para esta tarea. Por ejemplo al usar la página <http://www.google.com> rápidamente se pueden encontrar el significado de varios términos.

1. Consulte la página <http://www.google.com>
2. En la sección de búsquedas teclee lo siguiente: defina: Fariseo
3. Presione Enter
4. La página Google dará los resultados de la búsqueda de los diferentes significados de esa palabra. Es una buena práctica el siempre comparar los resultados del Internet con el diccionario. El Internet muchas veces refleja opiniones personales y no hechos así que sean cautelosos.
5. Ahora busquen la definición de la palabra sinagoga. Tecleen defina: Sinagoga en la sección de búsquedas y presionen enter.

Para diversión el estudiante puede consultar otras páginas de búsqueda como <http://www.yahoo.com> y <http://www.ask.com> observen si prefieren los resultados. Es nuestra opinión que Google funciona mejor, pero si encuentran alguna otra página que de un mejor resultado para encontrar definiciones de palabras por favor infórmenos. Si quieren evitar el pagar por un buen diccionario, además que es más rápido consultar en línea.

Una vez que tengan una pequeña definición de una palabra memorícela. Muchos estudiantes descubren que el encontrar palabras en el diccionario por la noche antes de dormir y al despertar por la mañana les ayuda a la memorización. Por favor asegúrense de revisar sus definiciones antes de los exámenes.

Foro de discusión

Cuando el estudiante cursa una clase tradicional universitaria muchas veces existe el tiempo para la interacción con el profesor y con otros estudiantes. Las clases de 150 o más estudiantes eso la interacción es una excepción. En esta materia, se encontrarán cinco foros anunciados. Para añadir puntos a la calificación escriban sus comentarios para cada tarea. En el comentario se muestra automáticamente el nombre del estudiante. En el aprendizaje en línea es necesario encontrar otras maneras para la interacción. En las clases de introducción generales, como esta, el foro de discusión proporciona esta oportunidad.

La responsabilidad del estudiante es comentar consideradamente cada tema, tarea por tarea, al ingresar sus comentarios en el foro de discusión en una manera atenta y positiva, esto proporcionará al estudiante una participación significativa del tema. El estudiante tendrá la opción de opinar sobre los comentarios de otros estudiantes. El estudiante se esforzará en comentar y permanecer en el tema central mientras contribuye a la discusión. El estudiante podrá acumular hasta 14 puntos al semestre por la participación.

El proselitismo, los comentarios provocativos y calumniadores y los mensajes calumniadores no son permitidos.

Calificaciones

Las calificaciones de la materia se obtendrán mediante el número de puntos acumulados por el estudiante en el curso del semestre, a continuación se da una breve explicación:

Tareas escritas (nueve, cada una vale 30 puntos, un total de 270 puntos)

Exámenes (tres, cada uno vale 100 puntos, un total de 300 puntos a libro cerrado)

Pruebas (nueve, cada una vale 40 puntos, un total de 360 puntos a libro abierto)
Temas del foro (cinco, cada uno vale 14 puntos un total de 70 puntos)
Total 1,000 puntos.

Al entregar la autobiografía a tiempo se ganan 25 puntos extras. Estos puntos pueden ayudar a la calificación de una B a una A o de ayudar a una calificación aprobatoria y a una no aprobatoria.

Las calificaciones son al estilo americano: A, B, C, D, o F. La facultad del aprendizaje a distancia entiende que el estudiante comprende el material escrito, cuando demuestre que ha obtenido por lo menos el 80% de los objetivos del curso. Esto significa que se espera que el estudiante obtenga por lo menos 800 puntos en este curso. Si el estudiante no logra esta calificación entonces entendemos que no aprendió como lo quisiéramos.

Tenemos la meta que la materia sea basada en la eficacia y si fuera posible que la clase entera recibe una A o B. No hay calificaciones basadas en curvas artificiales de aprendizaje en la asignación de las calificaciones (si usted no comprende esto, no se preocupe de ello). El dominio del material es la meta del estudiante.

Las calificaciones son determinadas por puntos como lo siguiente:

- A 900-1000 puntos
- B 800-899 puntos
- C 700-799 puntos
- D 600-699 puntos
- F por debajo de 600 puntos

Irregularidad académica

Los estudiantes tienen la responsabilidad de comportarse en una manera que evite la sospecha que están dando o recibiendo incorrectamente ayuda para las tareas o exámenes. La irregularidad académica no solamente incluye el hacer trampa pero también el de plagio (el tomar las ideas o palabras de otra persona y presentarlas como si fueran propias) y el entregar el mismo escrito en diferentes cursos sin consentimiento previo de los miembros de la facultad.

En casos de sospecha de irregularidad académica, miembros de la facultad estarán autorizados para negar la calificación de tales tareas escritas completamente o parcialmente, y también a los exámenes y el de registrar la calificación como no aprobatoria.

Si la irregularidad académica del estudiante es suficientemente grave, la Universidad tomará una o más de las siguientes medidas (pueden existir otras medidas):

1. Expulsar al estudiante de la clase con una F (no aprobatoria)
2. Asignar al estudiante a libertad condicional académica y/o
3. Despedir al estudiante de la Universidad.

Calendario del curso

Lección

Lecturas (esta no es una lista exhausta, algunas lecturas adicionales serán añadidas durante el semestre)

Lección 1 Introducción

Tema 1 El Medio Oriente en los días de Jesucristo	Germano—Comentarios
Tema 2 Las narraciones de los evangelios	Robertson §1 (p.1)
Tema 3 Su preexistencia y los preparativos para su nacimiento	Robertson §§2-9 (pp.2-8) Armstrong—¿Es Jesucristo Dios? Winnail—El verdadero Dios: Pruebas y Promesas Germano—Comentarios
Tema 4 El nacimiento de Jesucristo, su niñez, y el bautismo por Juan	Robertson §§ 10-24 (pp. 9-18) Ogwyn—Navidad, cruces y huevos de Pascua Meredith—¿Es necesario el bautismo?
Tema 5 La tentación y su viaje a Capernaúm	Robertson §§25-30 (pp. 18-22) Meredith—¿Conoce usted el verdadero evangelio?

Lección 2 La estancia de Jesucristo en Jerusalén, Samaria y su llegada a Galilea.

Tema 1 La primera limpieza del templo durante la Pascua	Robertson §31 (p. 22)
Tema 2 Nicodemo busca a Jesucristo durante la noche	Robertson §32 (pp. 22-23) Meredith—El misterio del destino humano. Ogwyn—¿Qué es “nacer de nuevo”? Wakefield—Dios está creando una familia.
Tema 3 Juan el bautista es reemplazado por Jesucristo	Robertson §33 (pp.23-24)
Tema 4 La partida de Jesucristo de Judea, su estancia en Samaria en el pozo de Jacob y Sicar, y su llegada a Galilea.	Robertson §§34-36 (pp.24-26)

Lección 3 El principio del ministerio de Jesucristo en Galilea

Tema 1 Resistencia a su ministerio en su lugar de origen y la nueva sede
Robertson §§37-40 (pp.28-29)

Tema 2 Los discípulos llamados y su ministerio a lo largo de Galilea
Robertson §§41-48 (pp. 29-36)

Tema 3 Controversias del Sábado y retirada
Robertson §§49-52 (pp. 37-41)
Meredith—¿Cuál es el día del reposo Cristiano?
Meredith—Las Fiestas Santas: Plan maestro de Dios.

Tema 4 Cita con los doce
Robertson §§53 (pp. 41-42)

Tema 5 El sermón del monte
Robertson §54 (pp. 42-48)
Ames—¿La profecía o el evangelio?
Armstrong—El “Reino de Dios” ¿Sabe usted qué es?
Germano-Comentarios

EXAMEN 1 Abarca las lecciones 1 a la 3 (100 puntos). Tiempo para completar: 2 horas (120 minutos)

Lección 4 Los conflictos judíos y el Reino de Dios

Tema 1 El aumento de su fama y el énfasis en el arrepentimiento
Robertson §§55-59 (pp. 48-52)

Tema 2 El rechazo público de los líderes judíos
Robertson §§60-63 (pp. 53-55)

Tema 3 Parábolas del Reino de Dios
Robertson §64 (pp. 55-60)

Tema 4 Resistencia continua
Robertson §§65-69 (pp. 60-66)

Tema 5 El último ministerio galileo
Robertson §§70-71 (pp. 66-71)

Lección 5 El ministerio de Jesucristo en la región de Galilea

Tema 1 Enseñanza alrededor del mar de galilea
Robertson §§72-77 (pp. 72-79)

Tema 2 Su ministerio en territorios gentiles
Robertson §§78-95 (pp.79-94)

Tema 3 Fiesta de los Tabernáculos en Jerusalén
Robertson §§96-101 (pp.95-100)

Lección 6 La finalización del ministerio en Judea, Perea y Jerusalén

Tema 1 Ministerio posterior en Judea
Robertson §§102-111 (pp. 101-111)
Ames—¿Qué es el pecado imperdonable?
Armstrong—¿Cuál es el pecado imperdonable?

Tema 2 El ministerio en Perea	Robertson §§112-127 (pp. 110-126) Armstrong—El Rico y Lázaro
Tema 3 En Jerusalén antes de la Pascua	Robertson §§128-142 (pp. 127-156)
EXAMEN 2 Abarca las lecciones 4-6 (100 puntos). Tiempo para completar: 2 horas (120 minutos)	
Lección 7 La última cena, su arresto y su juicio	
Tema 1 La primera pascua Cristiana	Robertson §§143-152 (pp. 157-169)
Tema 2 Su arresto y juicio	Robertson §§153-162 (pp. 170-185)
Lección 8 La muerte de Jesucristo	
Tema 3 La crucifixión	Robertson §§163-166 (pp. 185-192)
Tema 4 La ceremonia de su entierro en la nueva tumba	Robertson §§167-168 (pp. 192-194)
Lección 9 La resurrección y el asenso de Jesucristo	
Tema 1 La resurrección	Robertson §§169-172 (pp. 195-198) Ogwyn—¡La Resurrección no ocurrió un Domingo!
Tema 2 Después de su resurrección, apariciones y ascenso	Robertson §§173-184 (pp. 198-205)
EXAMEN 3 Abarca las lecciones 7 a la 9 (100 puntos). Tiempo para completar: 2 horas (120 minutos).	